



Portrait des droits et du mieux-être des enfants et des jeunes 2014

Selon le

Cadre des droits et du mieux-être des enfants et des jeunes

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

La population du Nouveau-Brunswick a le droit de connaître les décisions prises, de faire partie du processus décisionnel, et de connaître les résultats livrés par le système de santé et ses coûts.

Le Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick encouragera cette transparence, cet engagement et cette responsabilité en engageant la population dans un dialogue significatif, mesurant, en surveillant et évaluant la santé de la population et la qualité des services en santé, en informant la population sur l'état de la performance du système de santé et en recommandant des améliorations aux partenaires du système de santé.

Pavillon J.-Raymond-Frenette
100 rue des Aboiteaux, Suite 2200
Moncton, N.-B.
E1A 7R1

Téléphone: 1.877.225.2521
Télécopieur: 1.506.869.6282

1.506.869.6870

www.csnb.ca

Comment citer ce document :

Conseil de la Santé du Nouveau Brunswick, Portrait des droits et du mieux-être des enfants et des jeunes 2014, . Novembre 2014

This publication is available in English under the title: "*Children and Youth Rights and Well-being Snapshot 2014*", November 2014

Les droits et le mieux-être des enfants et des jeunes

Le cadre

-Le Cadre -

Pourquoi ce Cadre ?

L'objectif de ce Cadre est de donner aux Néo-Brunswickois une meilleure perspective du bien-être des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick, grâce à un éventail d'indicateurs locaux disponibles. Il soulignera également les domaines sur lesquels les Néo-Brunswickois ont une influence sur le développement futur de nos enfants et de nos jeunes, en s'assurant qu'on utilise ou conçoit les meilleurs programmes et politiques qu'il soit possible de mettre en place. Ces enfants et ces jeunes sont notre avenir. Travaillons ensemble afin de nous assurer qu'ils disposent de la meilleure santé, du meilleur mieux-être et des meilleures possibilités disponibles.

En quoi consiste ce Cadre ?

Le Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes utilise des indicateurs ou des mesures qui aident à refléter les déterminants de santé et de mieux-être. Cependant, aussi simple que le concept puisse paraître, la documentation universitaire ne présente pas une façon unique, qui soit universellement acceptable, de mesurer le mieux-être des enfants et des jeunes.

Nous avons donc choisi d'établir le mieux-être des enfants et des jeunes à l'aide d'un cadre composé de six questions liées aux divers indicateurs ou mesures disponibles au Nouveau-Brunswick. Ces questions tiennent compte des résultats des déterminants de la santé ainsi que de la qualité des programmes et des politiques du Nouveau-Brunswick qui ont une influence sur les enfants et les jeunes. (Les déterminants de la santé se composent des environnements sociaux et physiques, des habitudes et des comportements personnels en matière de santé, de la capacité et des habiletés d'adaptation personnelle, de la biologie humaine, du développement de la petite enfance et des services de santé.)

Le Cadre de travail en matière de droits et de mieux-être est également lié à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. La majorité des 54 articles qui établissent ces « droits » sont associés à ce Cadre en matière de droits et de mieux-être. Presque tous les pays ont reconnu ces droits. Les « droits » sont des choses que chaque enfant et chaque jeune devraient posséder ou devraient pouvoir faire. Tous les droits sont liés les uns aux autres et sont tous également importants. Il nous faut parfois penser aux droits en termes de ce qui convient le mieux à un enfant dans une situation donnée et de ce qui s'avère essentiel à sa vie ou à sa protection contre tout préjudice.

Les décideurs, les créateurs de programmes et les fournisseurs de services de différents secteurs pourraient être tentés de porter une plus grande attention aux parties du Cadre qui concerne directement leur secteur. Or, l'allocation d'indicateurs à chaque partie du Cadre est un exercice subjectif, étant donné l'interdépendance des droits des enfants et des conditions mesurées par les indicateurs / les données qui ont un effet sur tous les aspects de leurs mieux-être. C'est pourquoi nous encourageons les lecteurs à considérer les données du Cadre complet pour en dégager une meilleure compréhension des implications pour leur travail.

Un portrait provincial

Dans ce portrait, nous examinerons la population du Nouveau-Brunswick dans son entier, comparant les données des personnes handicapées, immigrants, autochtones, hommes et des femmes aux données provinciales. Un des objectifs du portrait provincial est d'illustrer où se situe le Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les différents indicateurs par rapport aux autres provinces et territoires canadiens. Un deuxième objectif est de démontrer si le classement du Nouveau-Brunswick s'est amélioré ou non par rapport au classement national précédent. Pour démontrer les tendances, les données du rapport précédent a été inclus.



Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

Quels sont les droits des enfants et des jeunes ? Créé par UNICEF Canada

La Convention relative aux droits de l'enfant en langage clair^C

Les « droits » sont des choses que tous les enfants devraient avoir ou être capables de faire. Tous les enfants ont les mêmes droits. Ces droits sont énumérés dans la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. Presque tous les pays ont reconnu l'importance de ces droits. Tous les droits sont liés entre eux, et ils sont tous aussi importants les uns que les autres. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue du meilleur intérêt des enfants dans une situation donnée. Quelquefois, nous devons penser aux droits du point de vue de ce qui est essentiel à la vie des enfants et à leur protection contre les dangers. À mesure que tu grandis, ta responsabilité de faire des choix et d'exercer tes droits augmente.



Article 1

Toute personne de moins de 18 ans a les droits énumérés dans la Convention.

Article 2

Chaque enfant a ces droits, peu importe qui il est, où il vit, qui sont ses parents, qu'il soit un garçon ou une fille, qu'il soit pauvre ou riche ou qu'il souffre d'un handicap, et quelles que soient sa langue, sa religion ou sa culture. Sans distinction et en toute circonstance, chaque enfant doit être traité avec justice.

Article 3

Tous les adultes doivent faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils doivent penser à la façon dont elles vont affecter les enfants.

Article 4

Le gouvernement a la responsabilité de s'assurer que tes droits sont respectés.

Il doit aider tes parents à protéger tes droits et à créer un environnement qui te permette de grandir et de développer ton potentiel.

Article 5

Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits et de s'assurer que tes droits sont respectés.

Article 6

Tu as le droit de vivre.

Article 7

Tu as droit à un nom, et ce nom doit être reconnu officiellement par le gouvernement. Tu as le droit d'avoir une nationalité (le droit d'appartenir à un pays).

Article 8

Tu as le droit d'avoir une identité — un document officiel qui reconnaît qui tu es. Personne ne peut te l'enlever.

Article 9

Tu as le droit de vivre avec tes parents, à moins que cela ne te nuise. Tu as le droit de vivre dans une famille qui s'occupe de toi.

Article 10

Si tu ne vis pas dans le même pays que tes parents, tu as le droit d'être avec eux.

Article 11

Tu as le droit d'être protégé contre l'enlèvement.

Article 12

Tu as le droit d'exprimer ton opinion, et les adultes doivent t'écouter et prendre au sérieux ce que tu dis.

Article 13

Tu as le droit d'être informé et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, tant que cela ne blesse pas les autres ou ne les offense pas.

Article 14

Tu as le droit de choisir ta religion et tes croyances. Tes parents doivent t'aider à décider ce qui est bien et ce qui est mal, et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15

Tu as le droit de choisir tes amis, de te joindre à des groupes et de former des groupes, tant que cela ne nuit pas aux autres.

Article 16

Tu as droit à ta vie privée.

Article 17

Tu as le droit de savoir ce qui est important pour ton bien-être. La radio, les journaux, les livres, les ordinateurs, par exemple, doivent te transmettre cette information. Les adultes doivent s'assurer que l'information que tu obtiens n'est pas nuisible, et t'aider à trouver et à comprendre l'information dont tu as besoin.

Article 18

Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 19

Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

Article 20

Tu as le droit qu'on s'occupe spécialement de toi et qu'on t'aide, si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21

Tu as le droit qu'on s'occupe de toi et qu'on te protège, si tu es adopté ou confié à d'autres personnes.

Article 22

Tu as droit à une protection spéciale et à de l'aide si tu es un réfugié (si tu as été forcé de quitter ta maison ou si tu vis dans un autre pays), ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention.

Article 23

Tu as droit à l'éducation et aux soins dont tu as besoin, si tu es handicapé, ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention, pour pouvoir vivre une vie harmonieuse.

Article 24

Tu as droit aux meilleurs soins de santé possibles, à de l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et sûr, à l'information qui peut t'aider à rester en santé.

Article 25

Si tu vis loin de chez toi ou si tu es confié à des personnes loin de chez toi, tu as le droit que tes conditions de vie soient examinées régulièrement. Il faut qu'on s'assure que ces conditions de vie sont appropriées à ta situation.

Article 26

Tu as droit à de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou démuné.

Article 27

Tu as droit à de la nourriture, à des vêtements, à un endroit sûr où tu peux vivre et recevoir les soins dont tu as besoin. Tu ne dois pas être désavantagé : tu dois pouvoir faire la plupart des choses que les autres enfants peuvent faire.

Article 28

Tu as droit à une éducation de qualité. Tu dois pouvoir poursuivre tes études selon tes capacités.

Article 29

L'éducation doit te permettre d'utiliser tes talents et tes aptitudes. Elle doit aussi t'aider à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres personnes.

Article 30

Tu as le droit d'avoir, ou de choisir, ta culture, ta langue et ta religion. Pour que ce droit soit respecté, les populations minoritaires et les populations indigènes ont besoin d'une protection spéciale.

Article 31

Tu as le droit de jouer et de te reposer.

Article 32

Tu as le droit d'être protégé contre le travail qui nuit à ta santé ou t'empêche d'aller à l'école. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire raisonnable.

Article 33

Tu as le droit d'être protégé contre l'usage des drogues et leur trafic.

Article 34

Tu as le droit d'être protégé contre l'abus sexuel.

Article 35

Personne n'a le droit de t'enlever ou de te vendre.

Article 36

Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation.

Article 37

Personne n'a le droit de te punir cruellement ou de te maltraiter.

Article 38

Tu as le droit de vivre en paix et d'être protégé si tu vis dans une région en guerre. Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être forcés à s'enrôler dans un groupe armé ou à participer à la guerre.

Article 39

Tu as le droit d'être aidé si tu es blessé, négligé ou maltraité.

Article 40

Tu as droit à une aide juridique et à un traitement juste, dans un système judiciaire qui respecte tes droits.

Article 41

Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la Convention, ces lois doivent être appliquées.

Article 42

Tu as le droit de connaître tes droits! Les adultes doivent eux-mêmes les connaître et t'aider à les comprendre.

Articles 43 à 54

Ces articles expliquent comment les gouvernements et des organisations internationales comme l'UNICEF continuent de travailler à s'assurer que tous les enfants voient leurs droits respectés.

Ceci n'est pas la version officielle de la *Convention relative aux droits de l'enfant*. Pour voir la *Convention officielle* :

<http://www2.ohchr.org/french/law/crc.htm>

Portrait des droits et du mieux-être des enfants et des jeunes

Résultats provinciaux

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

1 - CONTEXTE

- Qui sont nos enfants et nos jeunes?
- Que font-ils?

CONTEXTE	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Fillle			
1 Population totale, <i>compte</i> ¹	2011	Population totale	729 997				366 440	384 730	751 171	33 476 688	
1.a 0 à 4 ans, % de la population ¹	2011	0 à 4 ans	4.7				5.1	4.7	4.9	5.6	
1.b 5 à 9 ans, % de la population ¹	2011	5 à 9 ans	5.3				5.1	4.7	4.9	5.4	
1.c 10 à 14 ans, % de la population ¹	2011	10 à 14 ans	6.3				5.7	5.1	5.4	5.7	
1.d 15 à 19 ans, % de la population ¹	2011	15 à 19 ans	6.5				6.4	5.8	6.1	6.5	
1.e 0 à 19 ans, % de la population ¹	2011	0 à 19 ans	22.7				22.3	20.3	21.2	23.3	
1.f 20 à 64 ans, % de la population ¹	2011	20 à 64 ans	62.5				62.7	62	62.3	62	
1.g 65 ans et plus, % de la population ¹	2011	65 ans et plus	14.8				15.1	17.8	16.5	14.8	
2 Nombre total de familles au recensement, <i>compte</i> ²	2011	Population totale	217 790						224 590	9 389 695	
3 Nombre moyen de personnes dans une famille au recensement, <i>compte</i> ²	2011	Population totale	2.8						2.7	2.9	
4 Population qui parle l'anglais le plus souvent à la maison, % de la population ¹	2011	Population totale	68.7				68.3	68.0	68.2	64.1	
5 Population qui parle le français le plus souvent à la maison, % de la population ¹	2011	Population totale	29.4				27.9	28.0	27.9	20.4	
6 Population ayant une identité autochtone qui parle une langue autochtone le plus souvent à la maison, % ³	2006	Population totale					8.8	8.5	8.7	11.8	
7 Population qui a le statut d'immigrant, % ⁴	2011	Population totale	3.7				3.8	3.9	3.9	20.6	
8 Population ayant une identité autochtone, % ⁴	2011	Population totale	2.5				3.1	3.1	3.1	4.3	
9 Nombre total d'inscriptions à l'école, <i>compte</i>⁵	2013-14	Maternelle à 12^e année	101 079				51 245	48 676	99 921		
9.a Maternelle à la 5^e année, % du nombre total d'inscription à l'école⁵	2013-14	M à 5^e année	42.8				43.1	43.5	43.3		
9.b 6^e à la 8^e année, % du nombre total d'inscription à l'école⁵	2013-14	6^e à 8^e année	22.6				22.3	22.6	22.4		
9.c 9^e à la 12^e année, % du nombre total d'inscription à l'école⁵	2013-14	9^e à 12^e année	34.4				34.4	33.7	34.1		
9.d Élèves déjà diplômés, % du nombre total d'inscription à l'école⁵	2013-14	Élèves déjà diplômés	0.2				0.2	0.1	0.2		
10 Inscription à l'école en anglais comme langue d'enseignement, %⁵	2013-14	Maternelle à 12^e année	53.3				56.0	48.8	52.5		
11 Inscription à l'école en français comme langue d'enseignement, %⁵	2013-14	Maternelle à 12^e année	28.8				28.7	29.4	29.0		
12 Inscription à l'école en immersion en français, %⁵	2013-14	Maternelle à 12^e année	17.9				15.4	21.8	18.5		
13 Enfants qui déjeunent chaque jour, %⁷	2013-14	4^e à 5^e année	70						70		
14 Jeunes qui déjeunent chaque jour, %⁶	2012-13	6^e à 12^e année	41		45	32	47	37	42		
15 Enfants qui mangent au moins 5 fruits ou légumes ou plus chaque jour, %⁷	2013-14	4^e à 5^e année	50						51		
16 Jeunes qui mangent au moins 5 fruits ou légumes chaque jour, %⁶	2012-13	6^e à 12^e année	40		54	40	42	45	43		
17 Enfants qui boivent des breuvages sucrés non - nutritifs hier, %⁷	2013-14	4^e à 5^e année	57				56	48	52		
18 Jeunes ayant consommé moins de deux breuvages sucrés non nutritifs par jour, %⁶	2012-13	6^e à 12^e année	64		68	57	58	76	67		
19 Enfants qui participent à des activités physiques non organisées par l'école, %⁷	2013-14	4^e à 5^e année	68						71		
20 Jeunes qui participent à des sports organisés par l'école, %⁸	2013-14	12^e année	42	29	44	38	46	39	42		
21 Jeunes qui participent à des sports non organisés par l'école, %⁸	2013-14	12^e année	43	39	46	43	51	38	45		
22 Jeunes qui participent à des activités organisées par l'école, %⁸	2013-14	12^e année	38	30	48	33	34	46	40		



Légende:

- Bon (rang 1, 2, 3)
- Mise en garde
- Moins bon (3 dernières place)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles

M = Maternelle

¹ Indicateur = La source est en ^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

1 - CONTEXTE

- Qui sont nos enfants et nos jeunes?
- Que font-ils?

	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)	
							Garçon	Fille				
23	Jeunes qui participent à des activités non organisées par l'école, % ⁸	2013-14	12 ^e année	28.3	32	37	31	30	29	29		
24	Jeunes qui marchent ou font du vélo seulement pour se rendre ou revenir du travail ou de l'école durant les 3 dernier mois, % ⁹	2013	12 à 19 ans	42				31	37	34	50	8/10
25	Enfants qui ont consacré au moins 60 minutes à une activité physique intense ou modérée, % ⁷	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							35		
26	Jeunes qui pratiquent au moins 60 minutes d'une activité physique modérée et élevée, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	57		52	63	68	53	60		
27	Enfants qui consacrent 2 heures ou moins devant un écran [télévision/films, jeux vidéo, ordinateur], % ⁷	2013-14	4 ^e à 5 ^e année	38						45		
28	Jeunes qui consacrent 2 heures ou moins devant un écran, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	25		22	16	21	23	23		
29	Jeunes qui dorment plus de 8 heures par nuit, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	52		31	31	39	37	38		
30	Jeunes qui disent fumer chaque jour ou occasionnellement, % ⁵¹	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			9	13	9	5	7		10/10
31	Jeune qui n'a jamais essayé de fumer, avant la 12 ^e année, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	60		54	39	50	58	53		
32	Fréquences d'utilisation d'alcool des jeunes dans les 12 derniers mois (une fois par mois ou plus), % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			23	37	31	28	30		
33	Jeunes qui portent toujours un casque à vélo, % ²	2013	12 à 19 ans	46				37	48	42	35	
34	Jeunes qui portent un protège-dents [au hockey seulement] ou un casque [patiner, patin à roues alignées, descente en ski, planche à neige], % ⁹	2013	12 à 19 ans	11				37	48	42	35	6/10
35	Jeunes qui ont déjà fumé ou essayé de fumer de la marijuana ou du cannabis (un joint, marijuana, hachisch...), % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			23	48	33	28	31		6/10
36.a	Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies dû à l'alcool durant la dernière année, % ¹⁰	2012	7 ^e , 9 ^e , 10 ^e et 12 ^e année	20						18		
36.b	Jeunes qui ont été passagers avec un conducteur aux facultés affaiblies dû au cannabis durant la dernière année, % ¹⁰	2012	7 ^e , 9 ^e , 10 ^e et 12 ^e année	22						24		
37	Jeune qui utilisent de la crème solaire sur son corps pendant l'été (ayant rapporté utiliser de la crème solaire toujours et souvent) % ⁹	2012	12 à 19 ans	41				39	53	45		
38	Jeunes qui ont des pratiques sexuelles sans risque : ceux qui ont eu des relations sexuelles et n'ont pas utilisé un condom ou un autre dispositif de protection en latex au cours de leur dernière relation sexuelle, % ¹⁰	2012	7 ^e , 9 ^e , 10 ^e et 12 ^e année	16						16		
39	Taux de grossesse chez les adolescents, taux par 1 000 femmes ³³	2011	15 à 19 ans	24.9					24.9	24.9		
40	Adolescentes qui ont accouché, taux de naissance brut 1 000 femmes ¹¹	2011	15 à 19 ans	20.9					21.3		12.6	
41	Taux de participation au travail, % ¹⁵	2012	15 à 19 ans	45.0				43.7	44.4	44.1	40.4	
42	Personnes de 20 à 24 ans sans diplôme d'études secondaires et non enrôlés à l'école, % ¹⁴	2007-09	20 à 24 ans	19.9						18.1	14.6	4/10



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

Gras = Indicateur mis à jour

■ = Données non disponibles

M = Maternelle

¹ Indicateur = La source est en ^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

1 - CONTEXTE

- Qui sont nos enfants et nos jeunes?
- Que font-ils?

	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Fille			
43.a											
Criminalité totale chez les jeunes - accusé taux des infractions au Code criminel – sauf les délits de la route - pour 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	2 520						2 322	1 976	9/10
44.b											
Criminalité totale chez les jeunes - non accusé taux des infractions au Code criminel – sauf les délits de la route - pour 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	3 604						2 540	2 369	5/10
45											
Jeunes accusés de conduite avec facultés affaiblies, taux par 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	Nouveau 18						12	19	5/10
46											
Jeunes accusés des infractions de drogues, taux par 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	Nouveau 139						110	234	3/10
47											
Crimes violents fait par un jeune, taux par 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	840						732	697	3/10
48											
Crimes de dommage à la propriété fait par un jeune, taux par 100 000 ¹²	2013	12 à 17 ans	979						918	724	6/10
49											
Indice de gravité des crimes chez les jeunes, indice ¹³	2013	12 à 17 ans	80						66	65	4/10
50											
Indice de gravité des crimes avec violence chez les jeunes, indice ¹³	2013	12 à 17 ans	61						55	70	6/10
51											
Indice de gravité des crimes sans violence chez les jeunes, indice ¹³	2013	12 à 17 ans	93						74	61	4/10



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières place)

Gras = Indicateur mis à jour

= Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en ^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

2 - Choix et expression

- Que choisissent les enfants et les jeunes?
- Comment s'expriment-ils?



PARTICIPATION		Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Convention internationale relative aux droits de l'enfant: Articles 1, 2, 3, 6, 12, 13, 14, 15, 17, 31								Garçon	Fille			
1	Jeunes qui ont eu l'occasion de suivre des cours (au choix) qui les intéressaient et pour lesquels ils éprouvent une passion, % ⁸	2013-14	12 ^e année	77	70	63	68	75	80	78		
2	Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des métiers, % ⁸	2013-14	12 ^e année	56	57	43	50	66	47	56		
3	Jeunes qui ont eu l'occasion de prendre des cours dans le domaine des arts, % ⁸	2013-14	12 ^e année	74	60	62	72	67	80	74		
4	Jeunes qui ont eu l'occasion de participer à des activités d'apprentissage axées sur la carrière, % ⁸	2013-14	12 ^e année	64	57	52	64	60	69	64		
5	Jeunes qui sentent que leur école leur donne la chance de faire de l'exercice ou des activités physiques autres que les cours d'éducation physique, % ⁸	2013-14	12 ^e année	80	66	68	76	78	82	80		
6	Jeunes qui ont eu la possibilité de participer à des activités culturelles organisées par l'école, % ⁸	2013-14	12 ^e année	58	57	57	49	51	50	51		
7	Jeunes qui ont eu la possibilité de participer à des activités culturelles organisées à l'extérieur de l'école, % ⁸	2013-14	12 ^e année	44	53	55	50	55	48	52		
8	Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers l'activité physique, % ⁸	2013-14	12 ^e année	69	57	64	68	69	69	69		
9	Jeunes qui croient que l'école a aidé à développer des attitudes positives envers une vie saine, % ⁸	2013-14	12 ^e année	72	60	70	73	70	74	72		
10	Préférences des jeunes - Obtenir de bons résultats, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		93	90	96	94	94		
11	Préférences des jeunes - Se faire des amis, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		86	77	87	85	85		
12	Préférences des jeunes - Participer à des activités scolaires en dehors des cours, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		57	42	52	50	50		
13	Préférences des jeunes - Arriver à l'école à temps, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		82	74	84	80	80		
14	Préférences des jeunes - Apprendre de nouvelles choses, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		87	82	85	84	84		
15	Préférences des jeunes - Exprimer mon opinion en classe, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		63	50	56	57	57		
16	Préférences des jeunes - S'impliquer dans le conseil étudiant ou d'autres groupes similaires, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		36	19	30	26	26		
17	Préférences des jeunes - Apprendre à connaître ma culture/mon héritage (ex. Francophones, autochtones, irlandais, etc.), % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		60	70	49	48	48		
18	Participation des jeunes à des activités à l'école - Danse, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		9	9	5	10	8		
19	Participation des jeunes à des activités à l'école - Théâtre, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		11	7	6	12	9		
20	Participation des jeunes à des activités à l'école - Musique, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		20	12	10	15	13		
21	Participation des jeunes à des activités à l'école - Art, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		15	15	9	17	13		
22	Participation des jeunes à des activités à l'école - Science ou technologie, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		13	10	10	9	10		
23	Participation des jeunes à des activités à l'école - Clubs ou groupes d'étudiants, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		16	12	9	21	15		



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour

■ = Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

2 - Choix et expression

- Que choisissent les enfants et les jeunes?
- Comment s'expriment-ils?



	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Fille			
24	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		39	35	44	37	40		
25	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		24	24	21	22	22		
26	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau				3	15	9		
27	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau				3	5	4		
28	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau				11	16	13		
29	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau				5	12	9		
30	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		6	3	4	2	3		
31	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		19	16	12	18	15		
32	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		46	44	54	43	48		
33	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		25	25	21	22	22		
34	2013	12 à 19 ans	78				70	77	73	70	5/10
35	2013	12 à 19 ans	66				68	68	68	65	3/10
36	2013	12 à 19 ans	45				66	41	54	45	1/10
37	2013	12 à 19 ans	50				43	51	47	49	8/10
38	2013	12 à 19 ans	54				47	38	42	44	9/10
39	2013	12 à 19 ans	46				44	31	38	35	5/10
40	2013	12 à 19 ans	32				31	31	31	36	9/10
41	2013	12 à 19 ans	35				20	35	27	27	7/10
42	2013	12 à 19 ans	28				41	28	35	40	9/10
43	2013	12 à 19 ans	21				34	36	35	32	5/10
44	2013	12 à 19 ans	20				23	16	20	18	6/10
45	2013	12 à 19 ans	17				31	12	22	15	3/10
46	2013	12 à 19 ans	15				28	9	19	15	6/10

Légende:

- Bon (rang 1, 2, 3)
- Mise en garde
- Moins bon (3 dernières places)



Gras = Indicateur mis à jour

■ = Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

2 - Choix et expression

- Que choisissent les enfants et les jeunes?
- Comment s'expriment-ils?



	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Fille			
47	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							85		
48	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	76		73	66	75	77	76		
49	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							53		
50	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	71		66	60	68	72	70		
51	2013-14	12 ^e année	78.0				77.9	78.1	78.0		
52	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							88		
53	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	91		88	84	89	90	89		
54	2009-10	12 à 19 ans					78	79	79		
55	2013	12 à 19 ans	97				97	93	95	96	8/10
56	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							79		
57	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	81		77	76	75	87	81		
58	2013-14	4 ^e à 5 ^e année							24		
59	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	27		24	29	26	19	22		
60	2013	12 à 19 ans	77				78	80	79	77	5/10
61	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			36	27	35	39	37		
62	2013-14	12 ^e année	80	73	76	70	76	84	80		
63	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	69				67	80	76		
64	2013-14	12 ^e année	70	57	47	62	70	70	70		



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour

■ = Données non disponibles

M = Maternelle

¹ Indicateur = La source est en ^{exposant} après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

3 - Développement au sein des familles et des communautés

• Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



PROVISION et PROTECTION		Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Convention international relative aux droit de l'enfant: Articles 1, 2, 3, 6, 12, 19, 21, 23, 24, 26, 27								Garçon	Fille			
1	Aucun diplôme d'études secondaires, % ¹⁸	2011	25 à 64 ans	21				19	15	17	13	
2.a	Population ayant au moins un certificat post - secondaire, diplôme ou grade universitaire, % ¹⁸	2011	25 à 64 ans	53				55	58	57	64	
2.b	Population ayant une identité autochtone de 25 à 64 ans qui ont au moins un certificat post-secondaire, diplôme ou grade universitaire, % ¹⁸	2011	Population totale					50	51	51	48	
3	Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui comptent moins de 9 années d'études, % ²⁵	2013	15 ans et plus	17				22	10	16	20	10/10
4	Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont fréquenté l'école secondaire, % ²⁵	2013	15 ans et plus	37				42	31	37	40	6/10
5	Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont leur diplôme d'études secondaires, % ²⁵	2013	15 ans et plus	60				66	55	60	61	5/10
6	Taux d'emploi chez les jeunes de 15 ans et plus qui ont soit un certificat ou un diplôme post-secondaire ou un diplôme universitaire, % ²⁵	2013	15 ans et plus	67				69	63	66	71	8/10
7	Taux de chômage, % ¹⁷	2013	15 ans et plus	10.2						10.4	7.1	8/10
8	Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 18 ans) [changement de méthodologie depuis 2006] [MFR-Apl], % ¹⁶	2011	Moins de 18 ans							21	17	
8.a	Vivre dans une famille à faible revenu (moins de 6 ans) [changement de méthodologie depuis 2006] [MFR-Apl], % ¹⁶	2011	Moins de 6 ans							23	18	
9	Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de moins de 18 ans, modérée et grave, % de ménages ²³	2011-12	Moins de 18 ans	12.8						12.0	10.3	7/10
9.a	Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 0 à 5 ans, modérée et grave, % de ménages ²³	2011-12	0 à 5 ans	11.8						12.1	11.0	5/9
9.b	Insécurité alimentaire à la maison, avec des enfants de 6 à 17 ans, modérée et grave, % de ménages ²³	2011-12	6 à 17 ans	13.4						11.9	9.7	8/10
10	Insécurité alimentaire à la maison, (avec ou sans enfants) modérée et grave, % de ménages ²³	2011-12	12 ans et plus	9.6						10.2	8.3	8/10
11.a	Dépenses du ménage consacré au logement selon les dépenses moyennes des ménages, % ²⁴	2012	Population totale	17.6						17.2	21	1/10
11.b	Dépenses du ménage consacré à la nourriture selon les dépenses moyennes des ménages, % ²⁴	2012	Population totale	11.6						11.3	10.3	9/10
12	Femmes enceintes qui reçoivent des prestations prénatales, % de naissances vivantes ⁵⁰	2012-13	Toutes les femmes enceintes	19.7						16.6		
13	Familles qui reçoivent de l'aide sociale ou des prestations sociales, % du total des familles avec enfants à la maison ²⁰	Mars 2014	Toute les familles	5.8						5.7		
14	Familles ayant reçu des paiements de soutien financier, % ²¹	2011-12	Population totale	91						91		
15	Jeunes autochtones dont les sources de revenus sont l'aide sociale ou des prestations sociales, % ²²	2006	15 ans et plus							10		



Légende:

- Bon (rang 1, 2, 3)
- Mise en garde
- Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles
 M = Maternelle
 Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur
 Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

3 - Développement au sein des familles et des communautés

• Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	File			
16 Familles recevant des subventions pour des enfants adoptés ayant des besoins spéciaux, <i>compte</i> ²⁰	Mars 2014	Moins de 18 ans	315						341		
17 Jeunes qui reçoivent de l'argent de l'aide sociale, % des jeunes de 16 à 18 ans, en un moment précis ²⁰	2014	16 à 18 ans	0.6				0.4	1	0.7		
18 Enfant à besoins spéciaux recevant des services [incluant les services intégrés de garderie et les travailleurs de soutien], <i>compte</i> ²⁰	2013-14	La petite enfance	638						488		
19 Vivre dans une famille monoparentale, % ¹⁹	2011	Moins de 18 ans	16						16	16	
20 Total des places approuvées disponibles en garderie, <i>compte</i> ²⁸	2013-14	Enfants en garderie	22 649						24 556		
21 Services d'intervention précoce, <i>clients uniques</i> ²⁹	2013-14	La petite enfance							537		
22 Bébé placé en adoption [adoption publique], <i>compte annuel</i> ²⁰	2014	Nourrissons	<10						<10		
23 Adoptions privées, <i>compte annuel</i> ²⁰	2014	Moins de 18 ans	17						16		
24 Adoptions internationales, <i>compte annuel</i> ²⁰	2014	Moins de 18 ans	17						17		
25 Allaitement, a commencé à allaiter, % ⁴⁹	2013	12 ans et plus	79					80	80		6/6
26 Proportion des bébés qui sont allaités exclusivement à 6 mois, % ⁴⁹	2013	12 ans et plus	27					22	22		6/6
27 Proportion des enfants à la maternelle répondant aux exigences d'immunisation (changement de méthodologie depuis 2009), % ²⁶	2012-13	Maternelle	72						77		
28 Parents qui mangent 5 fruits ou légumes ou plus par jour, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année	47	52	51	52			54		
29 Parents qui ont consommés 2 boissons sucrées non-nutritives ou moins hier, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année		22	13	21			17		
30 Parents qui consacrent 2 heures ou moins par jour à des activités sédentaires [devant un écran], % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année	90	85	88	86			88		
31 Adultes qui ont regardé la télévision plus de 15 heures durant la dernière semaine, % ³²	2011	20 ans et plus	32						34	31	
32 Parents qui participent à des loisirs [travaux manuels, chant, écoute de musique, jouer du piano, etc.], % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année	86	79	81	78			79		
33 Enfants qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année	65						77		
Jeunes qui remarquent l'activité physique pratiquée par leurs parents [au moins 3 fois au cours de la dernière semaine], % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	42		45	39	41	44	43		
35 Parents qui disent avoir déjeuné avec les enfants hier, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année							57		
36 Enfant ayant soupé avec un parent le jour avant le sondage, % ⁷	2013-14	4 ^e à 5 ^e année	77				72	76	74		
37 Parents qui ont mangé de la restauration rapide avec leurs enfants, au moins une fois au cours de la dernière semaine, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année		58	52	56			58		
38 Enfants qui vivent avec des gens qui fument, % ⁷	2013-14	4 ^e à 5 ^e année	38						35		



Légende: Bon (rang 1, 2, 3)
 Mise en garde
 Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles
 M = Maternelle
 Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur
 Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

3 - Développement au sein des familles et des communautés

• Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Fille			
39 Jeunes dont un membre de la famille fume [parent, beaux-parents, tuteur, frère ou sœur], % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	44		34	64	44	45	44		
40 Il est permis de fumer dans la maison, tel que rapporté par un parent, % ²⁷	2013-14	Parents - M à 5 ^e année	5						3		
41 Jeunes qui sont exposés à la fumée secondaire à la maison, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	23		18	31	20	19	19		
42 Jeunes qui ont été exposés à la fumée secondaire dans un véhicule au cours de la dernière semaine, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	32		18	40	27	27	27		
43 Enseignants qui démontrent une attitude positive à l'égard d'un mode de vie sain, % ⁸	2013-14	12 ^e année	73	60	70	76	71	75	73		
44 L'école a fait la promotion d'une saine alimentation et a offert des choix sains, % ⁸	2013-14	12 ^e année	62	59	65	72	63	61	62		
45 Jeunes qui remarquent des choix d'aliments sains à l'école [lors d'événements sportifs ou autres, levées de fonds, à la cantine/caféteria, prix moins élevés pour des aliments plus sains, etc.], % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	61		56	63	55	64	59		
46 Jeunes qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [besoins de compétence, d'autonomie et d'appartenance remplies], % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	77		75	69	76	80	78		
47 Enfants qui ont un bon ou excellent niveau de santé psychologique [besoins de compétence, d'autonomie et d'appartenance remplies], % ⁷	2013-14	4 ^e à 5 ^e année	80						84		
48 Jeunes satisfait en matière de santé psychologique en relation avec la famille, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	76		75	69	77	78	77		
49 Jeunes satisfait en matière de santé psychologique en relation avec les amis, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	83		76	78	80	84	82		



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

4 - SANTÉ

• Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

PROVISION et PROTECTION		Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Convention international relative aux droits de l'enfant: Articles 1, 2, 3, 6, 12, 19, 23, 24, 39								Garçon	Filles			
1	Taux de mortalité infantile, <i>taux par 1 000</i> ²⁷	2011	0 à 1 an	5.8				2.6	4.4	3.5	4.8	
2	Faible poids à la naissance, % ³⁰	2012-13	À la naissance	5.9						6.2	6.2	8/10
3	Malformations et déformations congénitales, et anomalies chromosomiques, <i>taux par 10 000 de naissance total</i> ³¹	2000-09	À la naissance	Nouveau						444.7	407.9	7/9
4	Dépistage universel des troubles de l'audition chez les nouveau-nés et bébés, % ³⁶	2013-14	Nouveau-né et bébé	91						92.2		
5	Jeunes qui ont un médecin régulier, % ⁹	2013	12 à 19 ans	94				96	98	97	86	1/10
6	Jeunes qui ont eu la consultation d'un médecin au cours de la dernière année, % ⁹	2013	12 à 19 ans	62				66	71	68	62	3/10
7	Jeunes qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année, % ⁹	2013	12 à 19 ans	77				100	99	99		
8	Jeunes autochtones qui ont visité un professionnel dentaire au cours de la dernière année, % ³	2009-10	6 à 14 ans							78	71	
9	Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel pour la vue au cours de la dernière année, % ⁹	2013	12 à 19 ans	38				39	49	44	48	6/10
10	Jeunes qui ont vu ou parlé à un professionnel de la santé au sujet de leur santé émotionnelle ou mentale au cours des 12 derniers mois, % ⁹	2012	12 à 19 ans	15				13	13	13	11	1/10
11	Jeunes dont la santé fonctionnelle est de bonne à pleine, % ⁹	2009-10	12 à 19 ans					84	81	83	85	6/10
12	Jeunes qui ont eu des blessures au cours des 12 derniers mois causant la limitation des activités normales, % ⁹	2013	12 à 19 ans	31				36	33	34	27	9/10
13	Jeunes autochtones qui sont souvent restreints lors d'une ou plusieurs activités, % ²²	2006	6 à 14 ans							9	11 ^E	
14	Taux de blessures par cas hospitalisés pour les enfants et jeunes, <i>taux d'admission à l'hôpital par 10 000</i> ³⁴	2013-14	0 à 19 ans	41				44	25	35	22	
15	Prévalence du diabète chez les jeunes, % ⁹	2013	12 à 19 ans	0.7 ^E				0	0	0	0.3	1/10
16	Prévalence de l'asthme chez les jeunes, % ⁹	2013	12 à 19 ans	14 ^E				13	9	11	10	7/10
17	Prévalence de l'asthme chez les jeunes autochtones, % ²²	2006	6 à 14 ans							22	14	
18	Jeunes qui souffrent d'infections transmises sexuellement – taux de chlamydia, <i>taux par 100 000</i> ³²	2013	15 à 19 ans	1 123				446	1 675	1 034		
19	Pourcentage de la prestation de service effectuée dans les 30 jours (de la référence à la 1 ^{ère} visite) pour la maladie mentale chez les enfants et les jeunes, % ³⁵	2013-14	Moins de 18 ans	41.7						52.6		
20	Taux d'hospitalisation pour les cas de maladies ou de désordres mentaux, <i>cas admis à l'hôpital par 10 000</i> ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	55.9				45.3	83.6	64.0	35.5	
21	Déficit de l'attention et de troubles de comportement perturbateurs chez les jeunes, <i>cas admis à l'hôpital par 10 000</i> ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	11.6				10.9	8.7	9.8	3.8	
22	Troubles dépressifs chez les jeunes, <i>cas admis à l'hôpital par 10 000</i> ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	13.6				4.9	23.7	14.0	10.9	



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

4 - SANTÉ

• Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?

	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Filles			
23 Réaction à un facteur de stress ou trouble de l'adaptation, cas admis à l'hôpital par 10 000 ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	7.7				7.7	17.8	12.6	6.4	
24 Trouble schizotypique ou délirant, cas admis à l'hôpital par 10 000 ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	2.4				1.9	1.6	1.7	1.5	
25 Trouble de l'humeur (affectif), cas admis à l'hôpital par 10 000 ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	1.8				2.1	5.1	3.6	1.1	
26 Trouble anxieux, cas admis à l'hôpital par 10 000 ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	3.4				0.8	4.1	2.9	2.5	
27 Troubles d'alimentation chez les jeunes, cas admis à l'hôpital par 10 000 ³⁴	2013-14	0 à 18 ans	2.3				0.2	4.3	2.2	2.0	
28 Enfants avec un poids malsain - surpoids ou obèse, % ²⁷	2013-14	M à 5 ^e année	36						36		
29 Jeunes avec un poids malsain - surpoids ou obèse, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	23		43	37	32	23	28		
30 Jeunes qui se considèrent comme ayant un surpoids, % ⁹	2013	12 à 19 ans	18				17	24	20	12	9/10
31 Enfants avec un poids malsain - insuffisance de poids, % ²⁷	2013-14	M à 5 ^e année	11						7		
32 Jeunes avec un poids malsain - poids insuffisant, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	7		11	8	5	10	8		
33 Jeunes qui se considèrent comme ayant un poids insuffisant, % ⁹	2013	12 à 19 ans	9				13	6	9	8	8/10
34 Jeunes qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente, % ⁹	2013	12 à 19 ans	61				59	71	65	69	7/10
35 Jeunes autochtones qui perçoivent leur santé de très bonne à excellente, % ⁶	2006	6 à 14 ans							82		
36 Jeunes qui perçoivent leur santé mentale de très bonne à excellente, % ⁹	2013	12 à 19 ans	79				70	74	72	75	7/10
37 Décès prématurés dû au cancer des enfants et des jeunes, années de vie perdues, taux par 10 000 ³⁸	2008-12	0 à 19 ans	19.4				19.6	23	21.3		
38 Décès prématurés dû aux blessures des enfants et des jeunes, années de vie perdues, taux par 10 000 ³⁸	2008-12	0 à 19 ans	71.3				78.3	47.6	63.3		
39 Décès prématurés dû au suicide / aux blessures auto-infligées des enfants et des jeunes, années de vie perdues, taux par 10 000 ³⁸	2008-12	0 à 19 ans	19.9				23.7	10.3	17.2		
40 Espérance de vie, années ³⁹	2007-09	À la naissance	80.2				77.5	82.8	80.2	81.1	



Légende:

Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles

M = Maternelle

Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur

Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

5 - Éducation

• Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

PROVISION et PROTECTION		Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.			Garçon			Fille			N.-B.			Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Convention international relative aux droit de l'enfant: Articles 1, 2, 3, 6, 12, 19, 23, 28, 29				Anglais	Français	N.-B.	Anglais	Français	N.-B.	Anglais	Français	N.-B.	Anglais	Français	N.-B.		
1	Disposition à apprendre des enfants de la maternelle, par secteur, % ²⁸	2013-14	Pré-M et M	73	84		Non dévoilés	78		Non dévoilés	88		Non dévoilés	83			
2	Jeunes autochtones qui ont participé à un programme de développement de la petite enfance ou préscolaire, % ³	2007	6 à 14 ans											68	62		1/7
3	2 ^e année - Compréhension de lecture - évaluation par district, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2013-14	2 ^e année	80	77		73	73		82	79		78	76			
4	2 ^e année - Lecture orale - évaluation pour le district francophone seulement, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2013-14	2 ^e année		77			72			79			75			
5	2 ^e année - Écriture - évaluation pour le district anglophone seulement, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2012-13	2 ^e année	82			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit				
6	3 ^e année - Mathématique - évaluation pour le district francophone seulement, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2013-14	3 ^e année		76			79			78			76			
7	4 ^e année - Compréhension de lecture - évaluation par district, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2013-14	4 ^e année	66	67		65	61		71	75		68	68			
8	4 ^e année - Écriture - évaluation pour le district anglophone seulement, % d'étudiants ayant atteint un niveau approprié ou fort ²⁸	2013-14	4 ^e année				55			71			63				
9	5 ^e année - Sciences et technologies - évaluation pour le district francophone seulement, % ²⁸	2013-14	5 ^e année					64			65			64			
10	5 ^e année - Mathématique - évaluation par district, % ²⁸	2012-13	5 ^e année	63	80		N'a pas été écrit	N'a pas été écrit		N'a pas été écrit	N'a pas été écrit		N'a pas été écrit	N'a pas été écrit			
11	7 ^e année - Compréhension de lecture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement, % ²⁸	2013-14	7 ^e année	76			72			83			77				
12	8 ^e année - Sciences and Technologies - évaluation pour le district francophone seulement, % ²⁸	2013-14	8 ^e année		69			62			63			63			
13	8 ^e année - Mathématique - évaluation par district, % ²⁸	2013-14	8 ^e année	59	58		57	66		58	71		58	68			
14	8 ^e année - Français - évaluation pour le district francophone seulement, % ²⁸	2013-14	8 ^e année		67			61			69			65			
15	9 ^e année - Compréhension de lecture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement, % ²⁸	2013-14	9 ^e année	78			77			84			80				
16	9 ^e année - Écriture anglaises - évaluation pour le district anglophone seulement, % ²⁸	2013-14	9 ^e année	82			83			94			88				
17	10 ^e année - Compétence orale en langue seconde - l'anglais comme langue second, évaluation par district, % ²⁸	2012-13	10 ^e année		72			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit			
18	10 ^e année - Compétence orale en langue seconde - le français comme langue second, évaluation par district, % ²⁸	2013-14	10 ^e année	33			30			44			37				
19	11 ^e année - Français - évaluation pour le district francophone seulement, % ²⁸	2013-14	11 ^e année		62			58			64			61			
20	11 ^e année - Mathématique - évaluation pour le district francophone seulement, % ²⁸	2012-13	11 ^e année		64			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit			N'a pas été écrit			
21	Jeunes qui sont satisfaits en matière de santé mentale relative à l'école, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			59			56			61		59			
22	Décrochage scolaire, % ²⁸	2013-14	7 ^e à 12 ^e année	1.9	1.1	1.7	1.6	1.9	1.7	1.4	0.7	1.2	1.5	1.3	1.5		



- Légende:**
- Bon (rang 1, 2, 3)
 - Mise en garde
 - Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
 = Données non disponibles
 M = Maternelle

Indicateur ¹ = La source est en ^{exposant} après chaque indicateur
 Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Cadre en matière de droits et de mieux-être des enfants et des jeunes

1

Contexte

Qui sont nos enfants et nos jeunes?
Que font-ils?



2

Choix et expression

Que choisissent les enfants et les jeunes?
Comment s'expriment-ils?



3

Développement au sein des familles et des communautés

Comment favorisons-nous le développement sains des enfants et des jeunes?



4

Santé

Comment soutenons-nous l'offre de prévention ou de traitement reliés à la santé pour nos enfants et nos jeunes?



5

Éducation

Quel est le degré d'apprentissage des enfants et des jeunes?



6

Sécurité

Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



Contexte

Participation

Provision et protection



New Brunswick
Health Council

Conseil de la santé
du Nouveau-Brunswick

6 - Sécurité

• Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

PROVISION et PROTECTION		Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
Convention international relative aux droits de l'enfant: Articles 1, 2, 3, 6, 12, 19, 20, 23, 29, 32, 34, 35, 37, 40								Garçon	Filles			
1	Enfants qui se sentent en sécurité à l'école, % ⁷	2013-14	4 ^e et 5 ^e année	87						93		
2	Jeunes qui se sentent en sécurité à l'école, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			82	74	82	82	81		
3	Jeunes qui ont été intimidés, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	65		58	62	50	66	58		
4.a	Façons d'être intimidé - En étant interpellés de noms méchants, en étant ridiculisés ou taquinés de manière blessante, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		38	44	46	37	41		
4.b	Façons d'être intimidé - Se sent rejeté, exclu des groupes, ignoré, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		32	32	37	24	30		
4.c	Façons d'être intimidé - En étant frappés, en recevant des coups de pied, en étant poussés, bousculés ou enfermés à l'intérieur ou à l'extérieur, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		17	18	11	18	15		
4.d	Façons d'être intimidé - D'autres élèves racontent des mensonges ou répandent de fausses rumeurs à leur sujet et tentent de les faire détester par les autres, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		30	40	42	26	34		
4.e	Façons d'être intimidé - Des noms et des commentaires méchants au sujet de leur race/religion/apparence personnelle, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		33	29	22	18	20		
4.f	Façons d'être intimidé - D'autres élèves font des blagues, des commentaires ou des gestes à caractère sexuel, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		22	26	24	18	21		
4.g	Façons d'être intimidé - À l'aide d'un ordinateur ou de courriels ou de photos, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		12	20	19	9	14		
4.h	Façons d'être intimidé - À l'aide d'un téléphone cellulaire, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année	Nouveau		11	15	16	7	12		
5	Si un jeunes se plaint d'intimidation à un adulte à l'école, combien de fois y a-t-il une suite à ce sujet?, % ⁶	2012-13	6 ^e à 12 ^e année			35	36	42	39	40		
6	Enfants qui se sentent confortables pour parler d'intimidation avec un adulte à l'école, % ⁷	2013-14	4 ^e et 5 ^e année	83						83		
7	Taux de blessures liées au VTT normalisé selon l'âge, <i>taux par 100 000 de population</i> ⁴²	2009-10	Population totale							18	11	8/11
8	Taux de blessures liées au cyclisme normalisé selon l'âge, <i>taux par 100 000 de population</i> ⁴²	2009-10	Population totale							13	14	8/13
9	Nombre de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail, <i>compte</i> ⁴³	2013	15 à 19 ans	334				205	99	304		
10	Taux de travailleurs du Nouveau-Brunswick âgés de 15 à 19 ans ayant subi un accident au travail, <i>taux par 1 000 jeunes travailleurs</i> ⁴³	2013	15 à 19 ans	2.0				2.6	1.2	1.9		
11.a	Enfant de moins de 16 ans prestataire de services de protection de l'enfance, <i>taux par 1 000</i> ⁴⁴	2014	Moins de 16 ans	9.9						9.3		
11.b	Enfant de moins de 16 ans prestataire de services d'appui à la famille, <i>taux par 1 000</i> ⁴⁴	2014	Moins de 16 ans	7.0						7.4		
12	Enfants qui cherchent refuge dans des maisons de transition, <i>taux par 1 000</i> ⁴⁴	2013-14	0 à 19 ans	2.5						2.1		
13	Enfants qui sont impliqués dans le Programme d'aide aux enfants témoins de violence familiale, <i>taux par 1 000</i> ⁴⁴	2013-14	0 à 19 ans	3.1						2.4		

Légende: Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)



Gras = Indicateur mis à jour

= Données non disponibles

M = Maternelle

¹ Indicateur = La source est en exposant après chaque indicateur

Rang comprend toutes les provinces quand l'information est

disponibles (10 maximum)

6 - Sécurité

• Comment protégeons-nous nos enfants et nos jeunes?



New Brunswick Health Council | Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick

	Année	Âge ou année scolaire	Données précédentes N.-B.	Personnes handicapées	Immigrants	Autochtones	Genres		N.-B.	Canada	Rang (N.-B. vs Canada)
							Garçon	Filles			
14 Enfants et jeunes qui ont été victimes de violence familiale (violence commise par des parents, des frères et sœurs, des membres de la famille élargie, et des conjoints et conjoints), <i>taux par 100 000 de population</i> ⁴⁵	2011	0 à 17 ans							365	267	
15 Jeunes - total services correctionnels, <i>compte</i> ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	1 480			88	966	270	1 236	33 924	
15.a Jeunes - détention avant procès, % de jeunes - total services correctionnels ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	20.7			2.1	23.7	25.2	24.0	11.6	4/10
15.b Jeunes - détention provisoire sous l'autorité du directeur provincial, % de jeunes - total services correctionnels ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	4.7			8.0	4.6	8.1	5.3	1.1	9/10
15.c Jeunes - total des placements sous garde en milieu fermé, % de jeunes - total services correctionnels ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	4.9			0.7	6.1	5.6	6.0	3.5	9/10
15.d Jeunes - total des placements sous garde en milieu ouvert, % de jeunes - total services correctionnels ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	3.7			4.5	3.5	4.8	3.8	3.6	7/10
15.e Jeunes - total des peines purgées dans la collectivité, % de jeunes - total services correctionnels ⁴⁶	2011-12	12 à 17 ans	66.2			46.6	62.1	56.3	61	58	6/10
16 Taux d'incarcération pour les jeunes, <i>taux par 10 000 jeunes personnes</i> ⁴⁸	2012-13	12 à 17 ans	8.5						7.8	7.3	5/9
17 Taux de probation pour les jeunes, <i>taux par 10 000 jeunes personnes</i> ⁴⁸	2012-13	12 à 17 ans	77.1						68.6	57.7	4/8
18 Conférences multidisciplinaires pour les jeunes au sein des services correctionnels, <i>compte</i> ⁴⁷	2013	12 à 17 ans	235						203		
19 Congé de réintégration pour les jeunes en garde fermée, <i>compte</i> ⁴⁷	2013-14	12 à 17 ans	91						78		
20 Absences avec escorte pour les jeunes en garde fermée, <i>compte</i> ⁴⁷	2013-14	12 à 17 ans	691						528		
21 Total des infractions sexuelles contre les enfants, <i>taux de personnes accusées, taux par 100 000 de population</i> ¹²	2013	12 ans et plus	Nouveau 7.6						7.0	4.3	8/10
22 Pornographie juvénile, <i>taux de personnes accusées, taux par 100 000 de population</i> ¹²	2013	12 ans et plus	Nouveau 1.2						0.9	2.03	1/10
23 Les émissions de gaz à effet de serre par personne, <i>tonnes CO₂e</i> ⁴⁰	2012	Population totale	20.1						16.4	20.1	3/10
24 Émissions de radon, <i>becquerels par mètre cube (Bq/m³)</i> ⁴¹	2009-10	Ne s'applique pas	Nouveau						202		10/10



Légende: Bon (rang 1, 2, 3)
Mise en garde
Moins bon (3 dernières places)

Gras = Indicateur mis à jour
= Données non disponibles
M = Maternelle
Indicateur¹ = La source est en exposant après chaque indicateur
Rang comprends toutes les provinces quand l'information est disponibles (10 maximum)

Sources



SOURCES	
1	Statistique Canada, Profils des communautés 2011, Recensement de 2011, produit n° 98-316-XWF, [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
2	Statistique Canada, Profils des communautés 2011, Recensement de 2011, produit n° 98-316-XWF, [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >
3	Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes [2006], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
4	Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', Enquête nationale auprès des ménages 2011, produit n° 99-010-X2011005, [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage calculée par le CSNB).
5	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Statistiques sommaires année scolaire 2013-2014 préparé par la division des politiques et de la planification, octobre 2014 [2013-14](Pourcentage calculée par le CSNB).
6	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère Communautés saines et inclusives, Sondage sur le mieux-être des élèves 6e à 12e année, 2012-13 [2012-13].
7	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère Communautés saines et inclusives, Sondage aux parents et gardiens à propos du mieux-être des élèves de la 4e année à 5e année, 2013-14 [2013-14].
8	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Sondage de fin d'études secondaires 2014 – Qu'est-ce que t'en penses ? [2013-14].
9	Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2013, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé [2013].
10	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Rapport de l'enquête de 2012 sur la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick, [2012].
11	Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4505, Statistique de l'état civil – Base de données sur les naissances [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
12	Statistique Canada, Tableau 252-0051 - Statistiques des crimes fondés sur l'affaire, par infractions détaillées, annuel (nombre sauf indication contraire), [2013], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
13	Statistique Canada, tableau CANSIM 252-0052. Indice de gravité de la criminalité et taux de classement pondéré (indice, sauf si indication contraire), [2013], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
14	Statistique Canada, Enquête sur la population active, produit n° n 81-604-x, 2011, Table C.2.4. Correspond à ceux qui sont soit « chômeurs » ou « inactifs ». Selon l'Enquête sur la population active (EPA), les chômeurs sont des personnes qui, durant la semaine de référence, étaient sans travail, étaient disponibles pour travailler, et recherchaient activement un emploi. Les inactifs sont des individus qui ne travaillent pas et qui ne sont pas au chômage (soit ceux qui ne sont pas à la recherche d'un emploi). [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
15	Statistique Canada, tableau CANSIM 111-0018, Caractéristiques des familles, caractéristiques du travail, selon le sexe et le groupe d'âge [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
16	Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', Enquête nationale auprès des ménages 2011, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
17	Statistique Canada, tableau CANSIM 109-5324, 2013. Enquête sur la population active (2013), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
18	Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', Enquête nationale auprès des ménages 2011, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca > (Pourcentage calculée par le CSNB).
19	Statistique Canada, Produits analytiques, 2011, Série 'Perspective géographique', Enquête nationale auprès des ménages 2011, produit n° 99-010-X2011005, (2011), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca > (Pourcentage calculée par le CSNB).
20	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social [2014].
21	Statistique Canada, Profils du Centre canadien de la statistique juridique, Enquête sur les programmes d'exécution des ordonnances alimentaires 2011-2012, Tableau #12 Produit 85-228-X [2011-2012], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
22	Statistique Canada, Profil de la population autochtone 2006, profil des enfants, adolescents et adultes, produit n° 92-595-XWE. [2006], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
23	Statistique Canada, tableau CANSIM no. 105-0546, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes [2011-12], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
24	Statistique Canada, Tableau CANSIM 203-0021, Enquête sur les dépenses des ménages (EDM) [2012], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
25	Statistique Canada, tableau CANSIM 282-0004, Enquête sur la population active (2013), [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
26	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef [2014]. Ces statistiques n'offrent pas les taux de couverture; ils offrent plutôt le pourcentage des élèves inscrits à la maternelle qui répond aux exigences d'immunisation stipulée au Règlement sur certaines maladies et le protocole de signalement 2009-136.
27	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère Communautés saines et inclusives, Sondage aux parents et gardiens à propos du mieux-être des élèves maternelles à 5e année, 2013-14 [2013-14].
28	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance [2013-14]
29	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Préparé par la division des politiques et de la planification, octobre 2014 [2013-2014]. En avril 2013, les agences d'intervention précoce ont fermé, lors de la restructuration des Initiatives pour la petite enfance. Elles sont devenues les « Centres de la petite enfance et de la famille ». Elles comprennent la composante de développement des services de garde d'enfants, anciennement Services de garderie intégrés (terminé en juin 2013).
30	Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4505, Statistique de l'état civil – Base de données sur les naissances [2012], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
31	Agence de la santé publique du Canada, Indicateurs de la santé périnatale au Canada 2013: Un rapport du système canadien de surveillance périnatale. Ottawa 2013. Québec exclus, page 101 [2013].
32	Statistique Canada, Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes 2013, fournis par le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé [2012].
33	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Bureau du Médecin-hygiéniste en chef [2014].
34	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, ICIS Base de données sur les congés des patient, fournit par le Ministère de la Santé [2013-14], (Taux calculé pas le CSNB).



35	Gouvernement de Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé, Base de données CSDS (communautaire) [2013-14].
36	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de la Santé /BDCP / 3M / GIS [2013-14].
37	Statistique Canada, tableau CANSIM 102-0504 , Statistique de l'état civil du Canada, Bases de données sur les naissances et les décès et les estimations de la population. [2011], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
38	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Statistique de l'état civil [2008-12], (taux calculé par le CSNB).
39	Statistique Canada, tableau CANSIM 102-4307 , Statistique de l'état civil du Canada, Base de données sur les décès et Division de la démographie (estimations de la population). [2007-09], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
40	Environnement Canada, Tendances en matière d'émissions au Canada 2013, [2012], [en ligne], de < www.ec.gc.ca >. Note sur les données: Les niveaux d'émissions pour certaines des années précédentes ont été révisés à la lumière des améliorations apportées aux méthodes d'estimation et de la disponibilité de nouvelles données.
41	CAREX Canada. Radon - Environmental Estimate [Internet]. 2011 [updated 2011 March; cited (year month day)]. Available from: http://www.carexcanada.ca/en/radon/environmentalestimate [en anglais seulement].
42	Institut canadien d'information sur la santé, Registre national des traumatismes, Fichier étendu, [2009-10].
43	Travail sécuritaire NB, Service de soutien divisionnaire [2013].
44	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère du Développement social, en combinaison avec Statistique Canada, Recensement 2011. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
45	Statistique Canada, Centre canadien de la statistique juridique, Article de Juristat — La violence familiale au Canada : un profil statistique, 2011, Programme de déclaration uniforme de la criminalité fondé sur l'affaire. [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
46	Statistique Canada, tableau CANSIM 251-0012. Services communautaires et placement sous garde de jeunes (SCPSGJ), Centre canadien de la statistique juridique. [2011-12], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB. Le pourcentage reflète le pourcent des Jeunes - total services correctionnels et non le changement de pourcentage de l'année précédente à l'année actuelle).
47	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, ministère de la Sécurité publique.
48	Statistique Canada, tableau CANSIM 251-0008. Services correctionnels pour les adolescents, comptes moyens des adolescents dans les services correctionnels provinciaux et territoriaux. [2012-13], [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >. (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
49	Statistique Canada, tableau CANSIM 105-0501 - Profil d'indicateurs de la santé [2013], , [en ligne], de < www.statcan.gc.ca >.
50	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance en combinaison avec les Statistiques de l'état civil du Nouveau-Brunswick [2012], (Pourcentage de la population calculée par le CSNB).
51	Gouvernement du Nouveau-Brunswick, Ministère Communautés saines et inclusives, Sondage sur le mieux-être des élèves 6e à 12e année, 2012-13 [2012-13], en combinaison avec l'enquête canadienne sur le tabagisme chez les jeunes (ETJ)[2012.13], (Analyse calculée par le CSNB).

UNICEF Canada, The Convention on the Rights of the Child in Child Friendly Language, [online], http://globalclassroom.unicef.ca/pdf/The_Convention_in_Child_Friendly_Language.pdf [en anglais seulement].



